

Mervi Friman, Minna Palos, Hämeen ammattikorkeakoulu
mervi.friman@hamk.fi, minna.palos@hamk.fi

Verkostoista voimaa

Opetusministeriö on korostanut ammattikorkeakoulujen kehittämistyössä verkostomaista toimintaa. Verkostojen keskeiseksi tavoitteeksi on asetettu ammattikorkeakoulujen osaamis- ja kehittämisresurssien järkevä yhdistäminen ja toinen toisilta oppiminen. Verkostomaisten kehittämishankkeiden avulla on mahdollista nostaa esille korkeakoulupolitiikan, ja näin myös jokaisen ammattikorkeakoulun, kannalta ajankohtaisia kehittämisteemoja.

Hankkeiden päällekkäisyyksien välttämiseksi ja keskinäisen yhteistyön tehostamiseksi hankkeiden vetäjät ovat yhdessä opetusministeriön kanssa muodostaneet Veba-ryhmän v. 2005. Ryhmä kokoontuu muutaman kerran vuodessa käsittelemään hankkeiden etenemistä ja yhteistyötä. Idea KeVer-lehden teemanumerosta syntyi keväällä 2007. Tässä numerossa verkostohankkeiden vetäjät kuvaavat verkoston tehtävää ja tämänhetkistä toimintaa.

Aikuisopiskelijoiden ohjaus ammattikorkeakouluissa -hanke keskittyy aikuisopiskelun problematiikkaan: työn, perheen, vapaa-ajan ja opiskelun yhteensovittamisen haasteeseen. Korkeakoulujärjestelmässä, opiskelutavoissa ja -menetelmissä tapahtuvat muutokset lisäävät aikuisopiskelijoiden ohjauksen tarvetta. Hankkeen teemaryhmiä ovat Aikuisopiskelijana, Aikuisopiskelijan ohjaajana, Aiemmin opitun tunnistamisesta ja tunnustamisesta sekä Aikuisopiskejoiden opetussuunnitelmat ja ohjaus. Hanketta koordinoi Pohjois-Karjalan ammattikorkeakoulu.

Ammattikorkeakoulujen kolmen perustehtävän: opetuksen ja tutkimus- ja kehittämistoiminnan sekä alueellisen kehittämisen ympärille on muodostettu AMKtutka-hanke. Hankkeessa ollaan kiinnostuneita myös ammattikorkeakoulujen T&K-työn käsitteellisestä ja eettisestä perustasta, rahoituksesta, T&K-työn laadun varmistuksesta ja ammattikorkeakoulujen kansainvälisestä hanketoiminnasta. Hanketta koordinoi Mikkelin ammattikorkeakoulu.

Esteettömään ja tasa-arvoisen korkeakouluyhteisön edellytysten ympärille on syntynyt ESOK-hanke. ESOK-hankkeen tavoitteena on edistää korkeakoulutoimintaa siten, että kaikilla on ominaisuuksistaan

riippumatta yhdenvertaiset mahdollisuudet hakeutua opiskelemaan ja opiskella maamme korkeakouluissa. Hanketta koordinoi Diakonia-ammattikorkeakoulu.

Opettajuuden muutoksia ja haasteita ammattikorkeakouluissa käsittelee KEKO-verkosto. Sen kehittämisteemoja ovat opettajien työelämäyhteistyö, opetuksen ja tutkimuksen integrointi sekä asiantuntijuuden jakaminen yhteisöllisesti. Toimijoiden kokemuksen mukaan parasta verkostotoiminnassa on ollut kokemusten vaihto, omien näkemysten laajentaminen, kannustavat vetäjät ja kollegoiden tapaaminen. Hanketta koordinoi Haaga-Helia Ammatillinen opettajakorkeakoulu.

INTO-hankkeen tavoitteena on kehittää ja tukea työelämäläheistä oppimista ammattikorkeakouluissa. Hankkeen kehittämissyryhmiä ovat urasuunnittelu, mentorointi ja työelämäyhteydet. Hanketta koordinoi Keski-Pohjanmaan ammattikorkeakoulu.

KeVer-verkoston tavoitteena on ammattikorkeakoulututkijoiden verkostoitumisen ja ammattikorkeakoulutuksen tutkimuksen edistäminen. Tiedon jakaminen ja yhdessä työskentely ovat olennainen osa verkoston toimintaa. Hanke on myös yhdistänyt ammattikorkeakoulujen, yliopistojen ja tutkimuslaitosten ammattikorkeakoulutuksen tutkimuksesta kiinnostuneita toimijoita. Hanketta koordinoi Hämeen ammattikorkeakoulu.

Uusin hankkeista, Open access -verkkojulkaisuhanke, toteuttaa Osaaja.net-ammattikorkeakoulujen verkkojulkaisua ja verkkopalvelukirjastoa. Verkkojulkaisun keskeisenä kohderyhmänä ovat työelämätahot. Verkkokirjaston tavoitteena on ammattikorkeakoulujen opinnäytetöiden ja omien verkkojulkaisujen saatavuuden, tallennuksen sekä säilytyksen problematiikan ratkaiseminen. Hanketta koordinoi Seinäjoen ammattikorkeakoulu.

Pinnet on keskittynyt ammattikorkeakoulujen kansainvälisyyttä ja sen laatua parantavien toimintojen kehittämiseen: opiskelija- ja harjoittelijaliikkuvuuteen, opettaja- ja asiantuntijaliikkuvuuteen, kv-viestintään ja -markkinointiin, henkilöstön kv-osaamisen kehittämiseen sekä kv-hanketoimintaan. Hanketta koordinoi Turun ammattikorkeakoulu.

TUPA-hanke on kehittänyt tuotantopainotteista insinöörikoulutusta. Hankkeen aikana tuotantopainotteisen insinöörikoulutuksen valinneiden opiskelijoiden määrä kolminkertaistui. Hankkeen kuluessa

luotiin uusia suuntautumisvaihtoehtoja tuotantopainotteiseen insinöörikkoulutukseen ja vanhoja toteutuksia parannettiin. Hanke on päättymässä. Hanketta koordinoi Hämeen ammattikorkeakoulu.

Ylempien ammattikorkeakoulujen kehittämisverkosto keskittyy opetuksen suunnitteluun, opetuksen toteutukseen, työelämäläheisyyteen, kansainvälisyyteen ja laadunvarmistukseen. Hankkeella on myös tutkijaverkosto. Hanketta koordinoi Hämeen ammattikorkeakoulu.

Uutena kolumnistina aloittaa Jyväskylän ammattikorkeakoulun rehtori (emer.) Mauri Panhelainen. Pääsemme hänen seurassaan ihmettelemään suuria tunteita ja isoja rahoja. Tervetuloa mukaan, Mauri.

Myös tämän lehden referee-artikkeli käsittelee verkostoitumista. Artikkelissa kuvataan verkostoitumisen merkitystä Oulun seudun ammattikorkeakoulun opettajistolle.

Uutisista löytyy tietoja tulevista seminaareista ja konferensseista sekä uusista ammattikorkeakoulutusta koskevista tutkimuksista.

Toivotamme hyviä ja mielenkiintoisia lukuhetkiä lehden parissa.