

Anne Virtanen, Hämeen ammattikorkeakoulu,
anne.virtanen@hamk.fi

Liisa Rohweder, HAAGA-HELIA ammattikorkeakoulu,
liisa.rohweder@haaga-helia.fi

KOHTI KESTÄVÄÄ KEHITYSTÄ – PEDAGOGINEN LÄHESTYMISTAPA

Kestävän kehityksen merkitys työelämässä ja siten myös opettajan työssä korostuu tulevaisuudessa. Globaali vastuullisuus, ilmastonmuutos, luonnonvarojen kestävä käyttö, sosiaalisen eriarvoistumisen kysymykset, kulttuurien erilaisuus ja talouden kiihtyvä globalisoituminen ovat teemoja, jotka tulee yhä painokkaammin ottaa huomioon tulevaisuuden yhteiskunnassa. Koulutuksen yhtenä tehtävänä on tuottaa osaamista, jolla yhteiskuntaa ja työelämää voidaan muun muassa näiden kysymysten näkökulmasta kehittää kestävämpään suuntaan.

Liisa Rohwederin ja Anne Virtasen toimittaman *Kohti kestävä kehitys* -kirjan tarkoituksena on tukea korkeakoulujen ja ammatillisten oppilaitosten opettajia sisällyttämään omaan opetukseensa ekologiseen, sosiaaliseen, kulttuuriseen sekä taloudelliseen kestäväan kehitykseen liittyviä elementtejä. Samalla *Kohti kestävä kehitys* -teos on osa opetusministeriön toimenpiteitä, joilla edistetään YK:n kestävä kehitys edistävän koulutuksen vuosikymmenen (2005–2014) sekä Suomen kansallisen kestävä kehitys edistävän strategian toimeenpanoa.

Kirja perustuu konstruktiiivisella lähestymistavalla toteutettuun tutkimus- ja kehityshankkeeseen. Hankkeen tavoitteena oli ensinnäkin selvittää, miten ammattikorkeakoulujen ja ammatillisten opettajakorkeakoulujen opettajat suhtautuvat kestäväan kehitykseen tällä hetkellä osana korkeakouluopetusta ja millaisella oppimisella kestävä kehitys voidaan heidän mielestään parhaiten edistää. Toisena tavoitteena oli rakentaa kestäväan kehityksen ammattipedagoginen malli tukemaan opetuksen suunnittelua ja toteutusta ammattikorkeakouluissa. Kolmantena tavoitteena oli lisätä ammatillisten opettajakorkeakoulujen valmiuksia integroida kestävä kehitys osaksi opettajaopiskelijoiden opetussuunnitelmaa tuottamalla kirja, jonka avulla opiskelijat voivat perehtyä aihepiiriin.

Kirjassa tarkastellaan aluksi kestävä kehitys edistävän koulutuksen perustaa. Tämän jälkeen selvitetään tutkimustulosten avulla kestävä kehitys edistävän koulutuksen nykytilannetta Suomen ammattikorkeakouluissa. Kirjan keskeisimpänä sisältönä esitetään pedagoginen malli, jonka avulla kestävä kehitys edistävä koulutus voi nousta uudelle tasolle tutkivaan ja kehittäväan lähestymistapaan perustuvassa opetustyössä. Kirja päättyy käytännönläheisiin esimerkkeihin kestävä kehitys edistävän koulutuksen toteuttamistavoista.

Kohti kestäväää kehitystä -kirja tarjoaa uudenlaisia avauksia kestäväää kehitystä edistävää koulutuksen pedagogiseen lähestymiseen. Teoksen toivotaan kannustavan ammattikorkeakoulujen opetussuunnitelmien tekijöitä sekä opettajia integroimaan kestäväää kehitystä luontevaksi osaksi eri koulutusalojen ammatillisia opintoja.

Teoksen tiedot:

Liisa Rohweder & Anne Virtanen (toim.) *Kohti kestäväää kehitystä*. Pedagoginen lähestymistapa. Opetusministeriön julkaisuja 2008:3. Yliopistopaino. 147 sivua

Teos on ladattavissa myös internetistä:

<http://www.minedu.fi/export/sites/default/OPM/Julkaisut/2008/liitteet/opm03.pdf?lang=fi>