

Aija Töytäri-Nyrhinen (toim.) 2008

OSAAMISEN MUUTOSMATKALLA

EDITA. Helsinki.

Korkeakoulujärjestelmän rakennemuutoksella on vaikutuksensa opettajuuteen. Muuttuvan opettajuuden haasteeseen pyritään ammattikorkeakouluissa vastaamaan muun muassa kehittämisverkostotoiminnalla. verkostotoiminnan mielekkyys liittyy asiantuntijuuden jakautumiseen ja hyvien käytäntöjen levittymiseen toimijoiden kesken.

Osaamisen muutosmatkalla –kirjassa tarkastellaan muuttuvaa opettajuutta ja työelämän oppimisympäristöjä sekä ammattikorkeakoulujen johtamisen tukea opettajan työlle. Opettajan työ näyttäytyy rajanylittäjän tehtävänä, johon liittyy vahvasti tutkimus- ja kehittämisorientaatio, uudenlaisia pedagogisia ratkaisuja, asiantuntijuuden jakamista ja yhteisöllisyyttä.

Kirjassa kerrotaan opettajien käsityksistä työelämän kehittämistehtävissä ja oppimisympäristöissä. Artikkeleissa kuvataan myös työelämän oppimisympäristöjen innovaatioita sekä opetuksen ja T&K –toiminnan yhdistämistä. Johtamisen uudistumisvaatimuksia ovat johtamisen jakaminen, opetussuunnitelmatyö ja muutoksessa johtaminen.

Kirjassa on neljä teemaa, joista ensimmäisessä **Kehittyvä osaaminen** arvioidaan, miten kehittämisverkosto toimii opettajuuden kehittämisessä. Artikkelissa kuvataan, miten kehittämisverkostotoimintaa suunnitellaan ja toteutetaan ja miten KEKO –verkostossa on onnistuttu.

Toinen teema **Muuttuva opettajuus** käsittelee opettajien yhteistyötä ja yhteisöllisyyttä ammattikorkeakouluissa sekä erilaisia opettamisen uusia ratkaisuja, kuten projektityöskentelyä, tiedonhankintaa ja ongelmaperustaista oppimista.

Kolmannessa teemassa **Työelämän oppimisympäristöt** kerrotaan merkityksistä, joita ammattikorkeakouluopettajille rakentuu työelämän kehittämistehtävissä. Opettajan roolia kuvataan rajanylittäjänä tutkimus- ja kehittämistoiminnassa. Teemassa kuvataan myös opettajien käsityksiä työelämän oppimisympäristöissä sekä innovaatioprojektiopintojen suunnittelua ja yrittäjyyttä opetuksen haasteena.

Neljäs teema **Johtamisen muutos** keskittyy ammattikorkeakoulun johtamiseen, muutosjohtamisen merkitykseen ammattikorkeakoulujen kehittämisessä sekä opetussuunnitelmatyöhön pedagogisen johtamisen tukena.

Artikkelien kirjoittajat ovat eri ammattikorkeakoulujen opettajia ja kehittäjiä, jotka toimivat Kehittyvä ammattikorkeakoulun opettajuus – KEKO – verkostossa kehittäen opettajien osaamista omissa organisaatioissaan. Vaikka kirjoittajat toimivat ammattikorkeakouluissa, teos palvelee myös muita koulutusjärjestelmän toimijoita sekä mitä tahansa organisaatioita, joissa toiminta on muutoksessa ja osaamisesta huolehditaan.